**Приложение №2**

# **Директору МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

# **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от родителя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прошу Вас разрешить   
 *(фамилия, имя, отчество полностью)*

моему(-ей) сыну/дочери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ученику(-це) 3 \_\_\_\_\_\_ класса в рамках введения в школе комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в **2023-2024 уч. году в**

**4** классе изучать модуль:

основы православной культуры,

основы исламской культуры,

основы буддийской культуры,

основы иудейской культуры,

основы религиозных культур народов России,

основы светской этики.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*(подпись) (Ф.И.О**)*

**Приложение №3**

**Протокол родительского собрания № \_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_года**

*Присутствовало* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

*Отсутствовало* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

**Повестка дня:**

1. О введении в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году в МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)».

**Выступили:**

По вопросу выступила учитель начальных классов, классный руководитель 3 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая познакомила родителей с Поручением Президента РФ Д.А. Медведева от 02.08.2009 № Пр-2009 Председателю правительства РФ В.В. Путину.

Согласно поручению президента в школьную программу вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6-ти модулей:

* основы православной культуры,
* основы исламской культуры,
* основы буддийской культуры,
* основы иудейской культуры,
* основы религиозных культур народов России ,
* основы светской этики.

Эти предметы предназначены для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подробно остановилась на вопросах:

1. [Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».](http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20346)
2. [Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?](http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20348)
3. [Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?](http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20349)
4. [Что будут изучать ваши дети?](http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20350)
5. [Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»](http://www.prosv.ru/umk/ork/info.aspx?ob_no=20351)

На основании вышеизложенного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложила родителям выбрать из шести модулей тот, который будут изучать их дети.

**Голосовали:**

*За* - \_\_\_\_\_\_\_\_

*Против* - \_\_\_\_\_\_\_\_

*Воздержались* - \_\_\_\_\_\_\_

**Решили:**

В рамках введения в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбрать к изучению учащимися 4\_\_ класса модуля в 2023-2024 учебном году «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель**

**родительского комитета класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №4**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РД**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. Махачкалы**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

о проведении собрания по выбору модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

родителями (законными представителями)

обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений

**Процедура выбора модуля комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**родителями (законными представителями)**

**обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений**

***Предварительный этап:*** информирование родителей

(законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения несовершеннолетним обучающимся

Процедура выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в школе должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательного учреждения (Совета школы и др.). По итогам заседания (не позднее чем за неделю до даты проведения родительского собрания) следует довести до родителей (законных представителей) учащихся информацию о введении курса ОРКСЭ в обязательную часть образовательной программы 4 класса (Приложение 1).

Информация может быть передана родителям лично, через их ребенка, дистанционно. Контроль за информированием всех родителей (законных представителей) учащихся класса осуществляет классный руководитель.

Недопустимо при общении с родителями учащихся склонять их к выбору определенного модуля под различными предлогами: удобство для школы, наличие учебников по конкретному модулю и др.

В случае отказа родителей от изучения курса ОРКСЭ их детьми следует им разъяснять, что решение о введении данного курса обусловлено широкой общественной потребностью и утверждено распоряжением Правительства РФ. В связи с этим отказ от изучения курса не допускается.

В обязательном порядке на собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ приглашаются:

* Представители органа государственно-общественного управления образовательного учреждения;
* представители религиозных организаций или уполномоченные религиозными организациями лица**;**
* преподаватели курса ОРКСЭ.

***Основной этап:*** проведение родительского собрания

На родительском собрании присутствуют:

* родители (законные представители) всех учащихся класса;
* классный руководитель;
* представитель администрации образовательного учреждения (директор либо его заместитель);
* представители органа государственно-общественного управления образовательного учреждения;
* представитель религиозных организаций или уполномоченные религиозными организациями лица;
* преподаватели курса ОРКСЭ.

Возможно проведение единого собрания для родителей (законных представителей) учащихся нескольких (двух и более) классов. В этом случае оформляется протокол по каждому классу на основе заявлений родителей.

Ведущим собрания является представитель администрации образовательного учреждения.

***Регламент родительского собрания:***

1) Вступительное слово представителя администрации школы. Представление им родителям (законным представителям) учащихся всех приглашенных на собрание лиц.

2) Разъяснение родителям (законным представителям) учащихся содержания всех модулей курса ОРКСЭ:

* преподавателями курса ОРКСЭ;
* представителями религиозных организаций или уполномоченных религиозными организациями лицами.

Информация по модулю курса ОРКСЭ включает краткий рассказ о содержании учебника, образовательных и воспитательных задачах предмета, метапредметных связях с содержанием других учебных дисциплин. Следует особо подчеркнуть единую ценностную основу содержания комплексного курса, ориентированную на общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий в обществе.

3) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) учащихся.

4) Заполнение родителями (законными представителями) учащихся заявлений, анкет(Приложение 2).

5) Сбор заявлений родителей (законных представителей) классным руководителем, сверка им соответствия количества заявлений списочному составу класса. Сбор заявлений отсутствующих на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся осуществляет педагог, назначенный директором школы.

Наряду с организацией в школе коллективного ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с содержанием курса ОРКСЭ, проведением родительских собраний / конференций, может быть организована индивидуальная работа с семьями, испытывающими трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы определяется Советом школы (другим органом самоуправления образовательного учреждения) с участием родительского сообщества.

**Приложение №5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на педагогическом совете**  **МБОУ \_\_\_\_\_\_\_№\_»**  **Протокол № \_\_\_\_\_**  **от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.** | **Утверждаю**  **Директор МБОУ «\_\_\_\_\_\_ \_\_\_»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ № \_\_\_\_\_**  **от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.** |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**Общие положения.**

* 1. Настоящее Положение о системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом ОУ.
  2. **Целью** данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
  3. **Задачи**:
     1. Личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей.
     2. Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).
     3. Учет индивидуальных способностей детей.
     4. Развитие самостоятельности и активности детей.
     5. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

1. **Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях изучения курса ОРКСЭ.**
   1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.
   2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
   3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).
   4. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и на учение ребенка.
   5. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.
   6. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.
   7. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
   8. По итогам полугодия и учебного года учащимся выставляется зачет/незачет (зач./незач.).
2. **Методы организации контроля.**
   1. Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и авыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать педагогическое наблюдение, самооценку учащихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия).
   2. Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.
   3. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды.
   4. Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития учащихся 4-ыхклассов, ведётся Портфолио ученика. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные и творческие работы и пр.
   5. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.
3. **Требования к результатам деятельности обучающихся.**
   1. Обучение по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.
   2. Требования к личностным результатам:

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.
  1. Требования к метапредметным результатам:
* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* определять на и более эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,
* осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения,
* классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  1. Требования к предметным результатам:
* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России;
* общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального много конфессионального народа России;
* осознание ценности человеческой жизни.

1. **Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности.**
   1. Между учителем, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках **безотметочного**  обучения по курсу ОРКСЭ необходимо строить равноправное сотрудничество.
   2. Обучающийся имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.
   3. Учитель имеет право:

* Определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;
* оценивать учащихся только относительно их собственных возможностей и достижений.
  1. Учитель обязан доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся.
  2. Родитель имеет право:
* Знать о принципах и способах оценивания курса ОРКСЭ в школе;
* на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
* на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.
  1. Родитель обязан:
* Соблюдать правила данного Положения;
* информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
* посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение №6**

**Аналитический отчет**

**по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)**

**в 4-х классах за 1 полугодие 2022/2023 учебного года в МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., заместитель директора по УВР, осуществляющего курирование комплексного модуля ОРКСЭ в 4 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления деятельности** | **Дать развернутую аналитическую справку о проделанной работе с конкретными примерами, выводами и предложениями, проведение анкетирования учащихся и родителей (в виде таблиц и диаграмм).** | **Какие проблемы возникали в ходе реализации курса ОРКСЭ**  **Указать конкретно по каждому направлению работы.**  **Что конкретно сделано для улучшения преподавания модулей?** |
|  | Участвуют ли представители религиозных конфессий в реализации плана мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ. |  | - |
|  | Направления работы по реализации курса ОРКСЭ  (выполнение работы на основе мониторинга внутришкольного контроля и др.) |  |  |
| организационные |  |  |
| материально-технические |  |  |
| научно-методическое сопровождение курса в процессе преподавания предмета рук. ШМО и з/дир. по УВР |  |  |
| внутришкольный контроль и руководство |  | - |
|  | Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ (мониторинг духовно-нравственного развития учащихся 4-ых классов, портфолио ученика, результаты анкетирования педагогов, родителей,  учащихся в виде таблиц или диаграмм, отзывы) |  |  |
|  | Рекомендации |  |  |
|  | Вопросы |  |  |

**Приложение к отчету №6-а**

**Материалы для анкетирования учащихся , родителей и родительской общественности**

**Результаты мониторинга**

**Основ религиозной культуры и светской этики и духовно-нравственного развития учащихся 4-ых классов. /2022-2023 уч. год/.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Всего**  **уч-ся.** | **Писали** | **Справились** | **Сколько %** | **Не**  **справ.** | **Сколько %** |
| **1.Что такое этика?** |  |  |  |  |  |  |
| **2. Мораль- это…** |  |  |  |  |  |  |
| **3. Особенности морали:** |  |  |  |  |  |  |
| **4. Моральные нормы устанавливает:** |  |  |  |  |  |  |
| **5. Что такое нравственность?** |  |  |  |  |  |  |
| **6. Понятие «культура» появилась-** |  |  |  |  |  |  |
| **7. Культура- это…** |  |  |  |  |  |  |
| **8. Правила поведения человека в обществе определяют…** |  |  |  |  |  |  |
| **9. Добро-это…** |  |  |  |  |  |  |
| **10. Добродетель-это…** |  |  |  |  |  |  |
| **11. Подчеркните слова, относящиеся к порокам:** |  |  |  |  |  |  |
| **12. Что такое свобода?** |  |  |  |  |  |  |
| **13. Моральный выбор- это…** |  |  |  |  |  |  |
| **14. От чего зависит моральный выбор человека?** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |

**Приложение к отчету №6-б**

**Анкетирование родителей на родительских собраниях**

**учащихся 3-4 -ых классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 2022-23учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Кол-во родителей** | **Положите-льно, да** | **(в %)** | **Затруд-няюсь** | **(в %)** | **Отрицательно, нет** | **(в %)** |
| **1.Как вы относитесь к введению в учебный процесс школы нового курса ОРК и СЭ?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.В чём вы видите положительное значение введения курса?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Проводились ли в школе родительские собрания по выбору вами учебного модуля в прошлом году?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Вы самостоятельно, без давления извне выбирали модуль для изучения вашим ребёнком?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Давали ли вы письменное согласие на изучение Вашим ребёнком одного из модулей курса на следующий год?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем, связанные с преподаванием курса?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.Нравится ли вашему ребёнку изучаемый модуль?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.Согласны ли вы с системой оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу в виде зачётной системы?** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Есть ли учебник у вашего ребёнка?** |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №7 (1,2,3)**

**Информация о готовности образовательных организаций**

**к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году.**

1. **Проведение родительских собраний в 3-х классах до окончания учебного года (отметить верное)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Во всех классах (указать количество)** | **В большинстве классов**  **(указать количество)** | **Еще не проводились (указать количество)** |
| **Проведение родительских собраний до окончания учебного года** |  |  |  |
| **Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений** |  |  |  |

1. **Наличие учебников в ОУ ( по каждому модулю) и приобретение учебников для обучающихся по состоянию на текущий период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За счет региональных средств**  **(кол- во и % по каждому модулю)** | **За счет муниципальных средств**  **(кол-во и % по каждому модулю)** | **Имеются в наличии в школьной библиотеке**  **(кол-во и % по каждому модулю)** | **За счет средств родителей**  **кол-во и % по каждому модулю** |
|  |  |  |  |

1. **Подготовка педагогических кадров к преподаванию курса ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет будут вести ранее подготовленные педагоги**  **(указать ФИО)** | **Есть необходимость в повышении квалификации педагогов**  **(указать ФИО)** | **Повторное повышение квалификации педагогов**  **(указать ФИО)** |
|  |  |  |

Директор МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №8**

**Итоговые результаты**

**выбора модуля ОРКСЭ родителями 3-х классов МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_» г. Махачкале на основе заявлений родителей**

**по состоянию на февраль 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Количество уч-ся 3-х кл .**  **2 пол. 2022-2023 уч.гг.** | **Число выбравших**  **модуль** | **Процент выбравших**  **модуль** |  |
| **1. Основы православной культуры** |  |  |  |  |
| **2. Основы исламской культуры** |  |  |  |  |
| **3. Основы буддийской культуры** |  |  |  |  |
| **4. Основы иудейской культуры** |  |  |  |  |
| **5. Основы религиозных культур народов России** |  |  |  |  |
| **6. Основы светской этики** |  |  |  |  |
| **Всего (по каждому модулю отдельно):** |  |  |  |  |

**Директор МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Интернет-ресурсы по ОРКСЭ Приложение №9**

|  |
| --- |
| **Информационно-методические материалы о введении курса ОРКСЭ, содержание учебного курса размещены на сайтах:**   * [**www.orkce.apkpro.ru**](http://www.orkce.apkpro.ru/) * [**www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx**](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx)   + **Материалы сайта Министерства образования и науки РФ -**[**http://минобрнауки.рф**](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)   + **Федеральный портал «Российское образование» -**[**http://www.edu.ru/index.php**](http://www.edu.ru/index.php)   + **Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики -**[**http://www.orkce.ru/**](http://www.orkce.ru/)   + **Материалы сайта ВИПКРО -**[**http://vipkro33.ru/orkse.html**](http://vipkro33.ru/orkse.html)   **Информация об организации сотрудничества государственных и муниципальных органов управления в сфере образования и религиозных организаций в процессе**  **апробации комплексного курса, а также вспомогательные материалы для использования в преподавании основ религиозных культур содержится на сайтах :**   * **Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) –**[**http://www.patriarchia.ru**](http://www.patriarchia.ru/) * **Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви —**[**http://www.otdelro.ru**](http://www.otdelro.ru/) * **Совет муфтиев России —**[**http://www.muslim.ru**](http://www.muslim.ru/) * **Российская ассоциация буддистов —**[**http://www.buddhism.ru**](http://www.buddhism.ru/) * **Федерация еврейских общин России —**[**http://www.feor.ru**](http://www.feor.ru/) * **Портал диакона Андрея Кураева -**[**http://kuraev.ru/index.php?option=com\_content&task=view&id=217**](http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217) * **Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -**   [**http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество\_педагогов\_по\_курсу\_%22Основы\_религиозных\_культур\_и\_светской\_этики%22**](http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D0%BE_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83_%22%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%22)   * **Интернет-СМИ «Православие и мир» -**[**http://www.pravmir.ru/**](http://www.pravmir.ru/) * **Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики»**   [**http://www.openclass.ru/node/143275**](http://www.openclass.ru/node/143275)   * **Сайт «Православие» -**[**http://www.pravoslavie.ru/**](http://www.pravoslavie.ru/)      * ***Интересные ссылки***   [**http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/**](http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/)**- материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры**  [**http://muzlo.at.ua/publ/4**](http://muzlo.at.ua/publ/4)**- анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»**  [**http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019**](http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019)**-мультсериал «Суперкнига»**  [**http://www.sunhome.ru/religion**](http://www.sunhome.ru/religion)**- публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники**  [**http://rojdestvo.paskha.ru/children**](http://rojdestvo.paskha.ru/children)**- детский сайт о Рождестве**  [**http://parables.ru/main-17.html**](http://parables.ru/main-17.html)**- детские притчи**  [**http://pritchi.ru**](http://pritchi.ru/)**- притчи**  [**http://planeta911.ru/ppt.php**](http://planeta911.ru/ppt.php)**- детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)**  [**http://svetoch.ucoz.ru**](http://svetoch.ucoz.ru/)**– основы православной веры в презентациях**  [**http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329**](http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329)**–теги о православных праздниках**  [**http://www.islamdag.ru/islam-detyam**](http://www.islamdag.ru/islam-detyam)**- исламские сказки, рассказы-иллюстрации**  [**http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html**](http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html)**- арабские сказки**  [**http://bogi.wmsite.ru**](http://bogi.wmsite.ru/)**– история религий**  [**http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html**](http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html)**- художественный фильм «Маленький Будда»**  **Абасова З. Р. методист - ОРКСЭ**  **28. 12 .2022 год.** |