

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Начальная школа - детский сад №27»

Моя педагогическая находка

Воспитатель: Магомедова З.С.

Махачкала 2023 год

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К. Д. Ушинский.



Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Односложная речь.
- Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь.
- Неспособность построить монолог.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи.
- Плохая дикция.

- **Мнемотехника**, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания».
- **Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

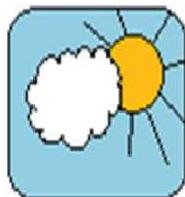
Основные задачи мнемотехники:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые художественные произведения;
- Развивать у детей психические процессы;
- Развивать у детей сообразительность, наблюдательность;
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач;
- Воспитывать у детей любовь к народным и авторским сказкам.

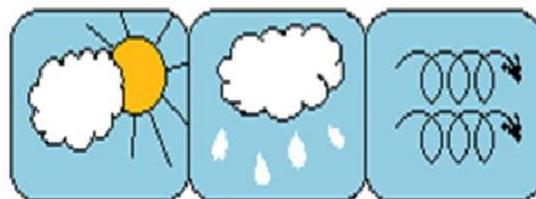
Структура мнемотехники

Мнемотехника

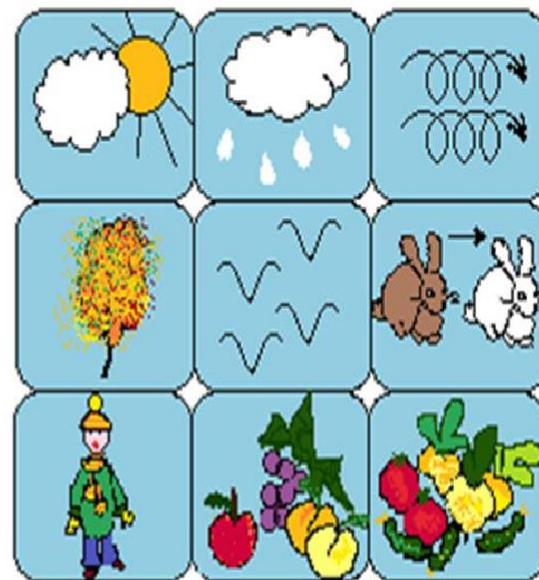
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



**Где можно использовать
мнемосхемы?**

Обогащение словарного запаса

Обучение пересказу

Составление рассказов

**Разучивание стихотворений,
скороговорок, чистоговорок.**

Отгадывание загадок

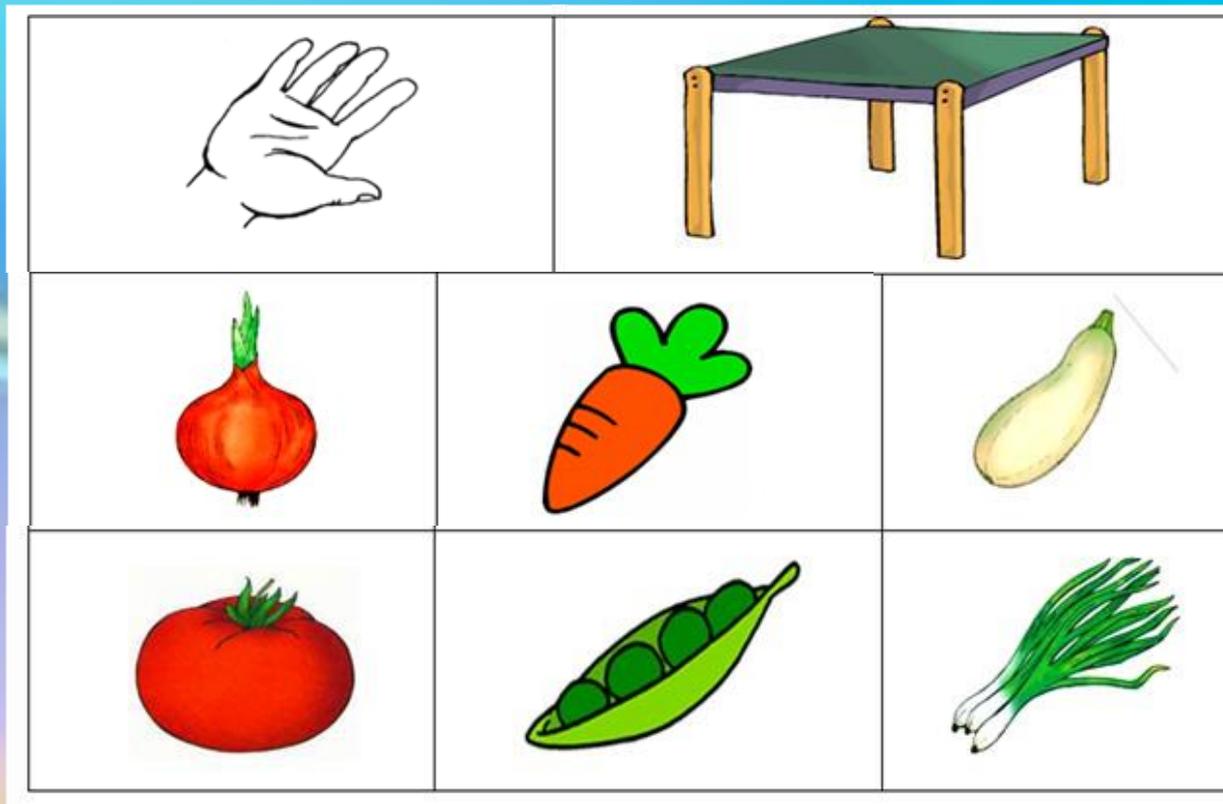
Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

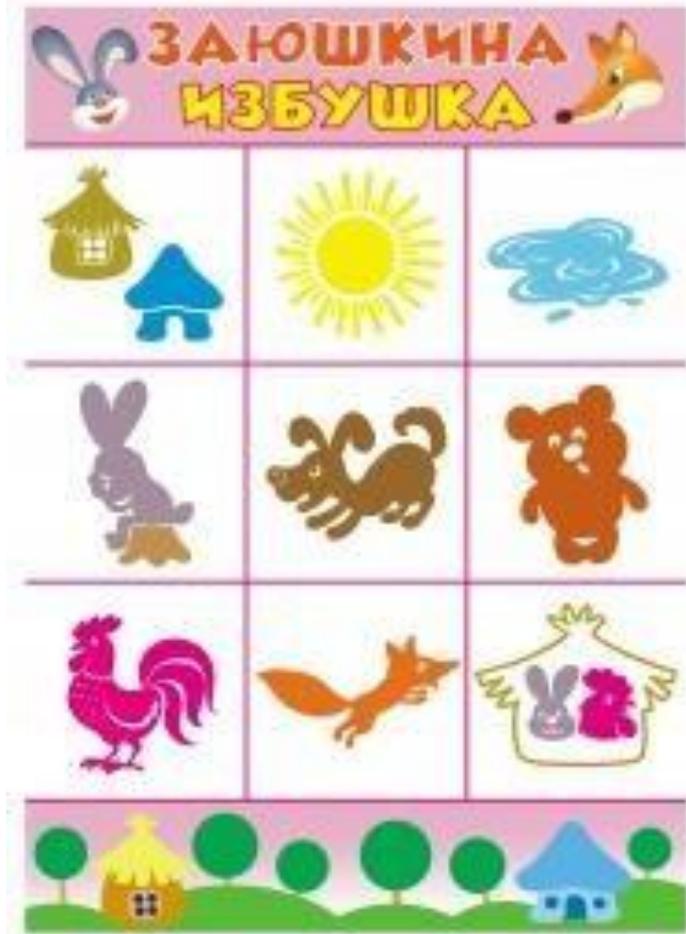
3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.



В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.

Пересказ сказки



Мнемозагадки



Результаты

У детей:

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.