

**МБОУ «Начальная школа - детский сад №27»**

**Конспект НОД по развитию  
речи с использованием  
мнемотехники в  
подготовительной группе  
«Тропой дружбы»**

**Воспитатель : Магомедова З.С.**

**Мазхачкала 2023 г.**

\*\*\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* **Конспект НОД по развитию речи с** \*  
\* **использованием мнемотехники** \* **В** \*  
\* **подготовительной группе «Тропой дружбы»** \*  
\* **Цель:** совершенствование связной речи дошкольников. \*  
\* **Задачи:** \*  
\* **Образовательные:** \*  
\* - закрепление знаний пословиц и поговорок о дружбе; \*  
\* - формирование умения составлять связный рассказ с опорой на \*  
\* мнемотаблицу, \*  
\* - расширение словарного запаса по теме «Дружба» \*  
\* **Развивающие:** \*  
\* - развитие речевой активности; \*  
\* - совершенствование памяти, внимания, наглядно-образного и \*  
\* словесно-логического мышления. \*  
\* - Развитие навыков общения, дружеских отношений между детьми, \*  
\* умение - договариваться, позитивное социальное поведение \*  
\* **Воспитательные:** \*  
\* - воспитывать доброжелательность, навык сотрудничества. культуру \*  
\* общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать \*  
\* друзей, заботиться о них. \*  
\* - систематизация знаний детей о качествах, которыми должен \*  
\* обладать настоящий друг и о роли друзей в жизни; \*  
\* - формирование нравственных представлений о дружбе; \*  
\* **Используемые современные образовательные технологии:** \*  
\* «Мнемотехника», ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, \*  
\* **Методы и приёмы:** квест-игра, двигательные упражнения, \*  
\* просмотр \*  
\* презентации. \*  
\* **Интеграция образовательных областей:** \*  
\*  
\*\*\*

\* \* \* \* \*  
\* «Речевое **развитие**»,  
\* «Физическое **развитие**», «Познавательное **развитие**», «Социально-  
\* коммуникативное **развитие**», «Художественно-  
\* эстетическое **развитие**».

\* **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная,  
\* познавательная, продуктивная.

\* **Материалы и оборудование:** ноутбук, экран, видео презентация  
\* (викторина) мнемотаблица: «Мой друг», мнемодорожки  
\* «Пословицы» аудиозапись «Песня о дружбе». лепестки ромашки с  
\* надписями, сундучок «Загадок и открытий»,

\* **Планируемые результаты:**

\* -Дети умеют составлять связный рассказ о друге с опорой  
\* на мнемотаблицу.

\* -У **детей** формируются представления о **дружбе** навык  
\* сотрудничества, доброжелательность.

\* **Предварительная работа:** разучивание пословиц, стихов и песен о  
\* дружбе; чтение художественной литературы по теме;  
\* рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций на тему  
\* «Дружба»; просмотр мультфильмов «Верные друзья», «Бременские  
\* музыканты».

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

\* 1. Воспитатель и дети стоят в кругу.

\* **В:** Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас здоровыми, с хорошим  
\* настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас  
\* сохранилось на весь день!

\* А как вы думаете, мы с вами все одинаковые? Конечно, нет. Чем мы  
\* отличаемся? ( Ответы детей: характером, весом, ростом,  
\* желаниями,).

\* Но у нас есть и общие черты, которые нас объединяют. В этом мы  
\* сейчас убедимся.

\* Давайте поиграем. Я предлагаю вам выполнять движения, но при  
\* условии, если то, что вы услышите, вам подходит Слушайте меня  
\* внимательно.

\* і Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженное.

\* і Поднимите руки вверх те, кто любит делать зарядку.

\* \* \* \* \*

\*\*\*  
\* і Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять. \*  
\* і Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости. \*  
\* і Топните левой ногой те, кто любит смотреть мультфильмы. \*  
\* і Возьмитесь за руки те, кто знает, что такое дружба. \*  
\* Воспитатель: Вот видите, как много нас объединяет! \*  
\* Звучит музыка. \*  
\* **2.В:** Ребята, это звучит наш волшебный «Сундучок загадок и \*  
\* открытий» В нем что-то есть (Открываем сундучок) \*  
\* Что же там? Письмо. Сейчас мы его прочитаем. Да здесь \*  
\* мнемописьмо. Давайте его рассмотрим и выясним, кто и какое \*  
\* известие нам прислал. \*  
\* О ком сообщает письмо?( о коте Матроскина и Шарике) \*  
\* -Что с ними случилось? (поссорились) \*  
\* С какой просьбой обращаются к нам ? (Помочь помириться) \*  
\* Ребята, а как же нам помочь Матроскину и Шарiku? \*  
\* (Дети отвечают) \*  
\* Посмотрите, а в сундучке ещё маршрутный лист! Да это маршрут \*  
\* поиска волшебного слова, которое поможет Матроскину и Шарiku \*  
\* помириться. Вы готовы отправиться в путь на поиск волшебного \*  
\* слова? Дети отвечают \*  
\* Итак, нам нужно найти буквы, чтобы составить волшебное слово, \*  
\* которое может помирить гномов \*  
\* 3.Присядем на дорожку а потом определим наш маршрут. \*  
\* (Дети садятся на стульчики в круг. Проводится беседа.) \*  
\* **В:** Что такое дружба? Что это слово означает? \*  
\* Подберите похожие слова к словам Друг и Дружба. \*  
\* (**Д:** дружить, подружиться, подружка, дружный, дружно, друзья). \*  
\* **В:** С чего начинается дружба? Как ведут себя друзья? \*  
\* (**Д:** Друзья помогают друг другу в беде, умеют разделить радость, не \*  
\* смеются над недостатками друга. Друг остановит друга, если он \*  
\* делает что-то плохое. Друзья умеют принять помощь, совет, не \*  
\* обманывают друг друга, умеют признать свои ошибки, помириться с \*  
\* другом и др.) \*  
\*\*\*

\*\*\*  
\* **В:** Молодцы, ребята! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас \*  
\* получилась. Вы очень много знаете о дружбе и умеете дружить. \*  
\* Только дружные ребята смогут помочь гномам! Посмотрите на окно. \*  
\* Там что-то появилось. (Дети находят букву) \*  
\* Какая это буква? **А** \*  
\* **В.** Давайте рассмотрим наш маршрут поиска волшебного слова. \*  
\* (Рассматривают схему маршрута) \*  
\* Выберите себе пару, возьмитесь за руки и в путь-дорожку. \*  
\* (Дети идут под мелодию песни «Вместе весело шагать»).\*  
\* **4.В:** А вот и **первая преграда**. Перед вами мост. Пройти по нему \*  
\* сможет та пара, которая назовет пословицу о дружбе. Но сначала \*  
\* объясните, пожалуйста, как вы понимаете такое выражение: « \*  
\* Друзья не разлей-вода» \*  
\* (Ответы детей: Те, кого не разлить водой, всюду находятся вместе. \*  
\* У них одинаковые интересы и увлечения, привычки и предпочтения. \*  
\* Если друзья ссорятся, перемирие наступает быстро) \*  
\* **В:** У вас очень интересные мысли, вы все правильно понимаете \*  
\* значение этого выражения. Ну а теперь выбирайте мнемодорожку, \*  
\* назовите пословицы о дружбе, которые в них спрятались, и \*  
\* проходите по мостику. \*  
\* ( На обратной стороне одной из мнемодорожек дети находят букву **Б**) \*  
\* Какая это буква? \*  
\* Надо идти дальше. К какой станции ведет нас Маршрутный \*  
\* лист? **Д:**«Подскажи-ка»).\*  
\* ( Взявшись за руки, дети шагают под музыку песни) \*  
\* **4.В.:** Станция «**Подскажи-ка**» \*  
\* Посмотрите, сколько лепестков лежит на столе и на каждом есть \*  
\* какая-то надпись. \*  
\* -Какой цветок можно составить из этих лепестков? (Ромашку) \*  
\* Я буду читать то, что написано на лепестке, а вы мне скажете, может \*  
\* ли этим качеством обладать настоящий друг. Если может, лепесток \*  
\* приклеиваем к цветку. \*  
\* Добрый, вежливый, честный, заботливый, , отзывчивый, грубый, \*  
\* трусливый, жадный, ленивый, трудолюбивый, веселый. \*  
\*\*\*

\*\*\*\*\*  
\* (Ромашка на магнитной доске На обратной стороне последнего \*  
\* лепестка дети находят букву Ж) Какая это буква? Здорово! И снова в \*  
\* путь! \*  
\* В,:Воспитатель . \*  
\* Посмотрите на маршрутный лист. Наш путь лежит на «Станцию \*  
\* «Расскажи-ка» \*  
\* (Под музыку дети идут к следующей станции). \*  
\* **8.Станция «Расскажи-ка»** \*  
\* Дети садятся на стульчики перед экраном \*  
\* В.На этой станции вам предлагается рассказать о своем друге \*  
\* Составить связный и последовательный рассказ поможет \*  
\* мнемотаблица. Давайте ее рассмотрим. Рассматривание символов \*  
\* мнемотаблицы на экране, анализ значения. \*  
\* В, Кто хочет рассказать о своем друге? \*  
\* 1.Как зовут друга(подругу)? \*  
\* 2.Сколько ему(ей) лет? \*  
\* 3.Как выглядит? \*  
\* 4.Где живет? \*  
\* 5.Чем любит заниматься? \*  
\* 6.Где и когда вы встречаетесь? \*  
\* 7.Ваши любимые увлечения? \*  
\* 8.Что тебе нравится в твоём друге( подруге)? (почему он тебе \*  
\* друг(подруга)?) \*  
\* (Рассказы детей о своем друге с использованием мнемотаблицы \*  
\* (2-3 рассказа) \*  
\* В: Хорошие получились рассказы. \*  
\* Умницы! Все справились с заданием! Смотрите, а вот и еще одна, \*  
\* буква волшебного слова! Какая это буква? (У) \*  
\* ( Шагаем дальше) \*  
\* **6.ФИЗМИНУТКА** \*  
\* В: шагаем дальше. Наш путь еще далек. Ребята, посмотрите, какая \*  
\* красивая поляна! Я предлагаю вам поиграть \*  
\* «Мы – друзья» \*  
\*\*\*\*\*

\* \* \* \* \*  
\* Дружно за руки берись,  
\* Вправо – влево повернись! (повороты вправо – влево)  
\* Будем веселиться, (хлопки)  
\* Прыгать (прыжки)  
\* И кружиться. (кружение)  
\* Много радостных людей, (идём по кругу)  
\* Добрых верных нам друзей.  
\* Ссориться не будем, (подходим к центру)  
\* Про печаль забудем! (отходим назад).  
\* В, Продолжаем наш путь.  
\* 5 Станция «Угадай –ка!» (Дети садятся перед экраном)  
\* Просмотр презентации «Викторина». Ответы на вопросы викторины.  
\* (На последнем слайде – буква **Р**)  
\* В: вот и еще одну букву волшебного слова мы нашли. Какая это  
\* буква?(Р)  
\* 7. Станция «Нарисуй ка»  
\* На столе листки бумаги с изображением дерева без корней.  
\* В: Задание называется «Дерево дружбы»! Каждый из вас, нарисует у  
\* него столько корней, сколько у него друзей.  
\* В. (после завершения работы) Как я рада, что у каждого из вас много  
\* друзей. Какие крепкие деревья у нас получились! А какая пословица  
\* подходит к нашим рисункам?  
\* Д : Дерево сильно корнями, а человек друзьями.  
\* В.:Молодцы! Посмотрите, а нет ли здесь еще одной буквы?!.(Дети  
\* находят под рядом лежащим листком) Какая это буква? (**Д**)  
\* В.Наше путешествие подошло к завершению. Все буквы мы нашли.  
\* Теперь осталось составить волшебное слово.  
\* (Дети собирают слово из букв, лежащих на столе.  
\* В: Скажем вместе это слово.  
\* Дети: ДРУЖБА!  
\* \* \* \* \*

