

# Конспект оод в младшей группе "Береги игрушки"

[Методические разработки](#)

[Магомедова Заира Сайгидмагомедовна](#)



**Цель:** продолжать формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что плохо, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить соблюдать порядок в групповой комнате: убирать игрушки, расставлять по своим местам, относиться к игрушкам бережливо.

-совершенствовать умение заканчивать одним-двумя словами предложение, начатое педагогом;

-формировать навыки ведения диалога, умения выслушать вопрос, понять его содержание, ответить на заданный вопрос;

-учить ориентироваться в пространстве.

-способствовать обогащению знаний ребенка на основе ближайшего окружения.

**Развивающие:**

-способствовать первичным проявлениям целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развивать внимание, память;

- развивать любознательность, воображение.

**Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам; вызвать желание заботиться о них.

-способствовать формированию устойчивого интереса у ребенка, посредством эмоционально-благополучного настроения на деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное».

**Материалы и оборудование:** игрушка "Зайчик", кукла, игрушки (пирамидка, машинки, кубики), книги, волшебный сундучок с игрушками.

Ход ООД:

### **1. Вводная часть. Организационный момент.**

В.: Доброе утро, ребята. У нас в группе сегодня гости.

Д.: *(здороваются)* Здравствуйте.

#### **Приветствие**

В.: Колокольчик озорной,  
Ты детей в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

В.: Посмотрите, ребята у нас в гостях Зайчик.

*(от Зайчика говорит воспитатель)*

Я домой вчера пришёл –  
Никого там не нашёл:  
Убежали все игрушки!  
Где мои друзья, подружки?

В.: Ты их, Зайка, обижал?

Зайка: *(грустно)*

Иногда ногой пинал.  
Пару раз чуть не сломал.  
Часто их не прибирал...

Убежали от меня все игрушки обратно в магазин. Научите меня, ребята как с игрушками нужно обращаться!

В.: Поможем Зайчику?

Д.: да

### **2. Основная часть**

В.: Присаживайся Зайка, сейчас тебе, наши ребята расскажут, как важно игрушки беречь, убирать их вовремя после игр на место.

Игрушки обижать нельзя.

Если у тебя что-то не получается, то не надо сразу пинать и кидать игрушки.

Как можно поступить в этом случае?

Д.: Попросить помощи у взрослых.

В.: Что нужно делать после того, как поиграли игрушками?

Д.: Их надо убрать на место.

В.: Зачем надо ставить игрушки на свое место?

Д.: Чтобы они не валялись на полу, и на них никто не наступил.

В.: Что делать, если вдруг сломали нечаянно чужую игрушку?

Д.: Нужно попросить прощение и постараться отремонтировать игрушку с помощью мамы или папы.

В.: А ещё игрушки никогда не отбирают. Если хочется поиграть чужой игрушкой, что надо сделать?

Д.: Спросить разрешение у того, чья эта игрушка.

В.: Давайте вспомним, какие игрушки вы знаете.

### **Дидактическая игра "Доскажи словечко"**

1. Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку... (*мячик*).

2. Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Он веселая игрушка,

И зовут его... (*Петрушка*).

3. От него стекло всё прячь –

Разбивать всё любит (*мяч*)

В праздник весёлый у всей детворы

Рвутся на ниточках в небо (*шары*)

4. Любят яркие одёжки

Деревянные (*матрёшки*)

5. То не гром, не ураган,

Брат колотит в (*барабан*)

**Игра с куклой** (*действия с куклой*).

В.: А еще Зайка у нас в группе есть кукла. Посмотри как мы с ней играем. Она будет показывать движения, а мы повторять!

Кукла ножками топает топ – топ – топ – топ.

Кукла ручки поднимает,

Кукла ручки опускает

И в ладоши хлопает хлоп- хлоп- хлоп- хлоп..

**Игра «Уложим куклу спать»** (включить аудиозапись колыбельной).

Куколка устала, она хочет спать. Давай уложим куклу в кроватку: покачаем и споём ей песенку: «А- А- А! Баю -бай, баю-бай, засыпай».

*Прижав куклу к груди, покачиваем её и напеваем тихим голосом длительный звук А. Ребенок повторяет звуки за взрослым, укачивая свою куколку.*

Л.: Спи, куколка. Спи! повтори со мной!

Р.: Спи, кукла!

В.: А мы с вами позаботимся и о других игрушках, наведем порядок, разложим игрушки.

**Дидактическая игра "Наведем порядок"**

-София, куда мы поставим «Пирамидку»?

-Марина, куда мы ставим «Книги»?

-Мурад, где стоят машины? Куда мы их поставим?

-А кубики, где у нас лежат?

Молодцы ребята, а теперь возьмём по одной игрушке и уберем на свои места.

В.: Мы с игрушками играли

Их на место убирали.

Кто любит трудиться –

Работы не боится.

**Самомассаж**

Наша умная головка

Думала сегодня ловко. ( погладить себя по голове).

Ушки всё услышали (погладить уши)

Глазки посмотрели (погладить веки, поморгать глазками)

Ручки всё исполнили (погладить ладошки).

Ножки бегали-побегали (погладить ножки).

**Игра «Волшебный сундучок»**

В.: Зайка, а хочешь, чтобы твои игрушки вернулись к тебе?

Зайка: Очень хочу! Но я не знаю, как мне быть? Как игрушки вернуть?

Понял я, что все игрушки нужно бережно хранить!

В.: Хорошо, Зайка, что ты это понял.

А вернуть твои игрушки поможет волшебный сундучок. Вот он.

Мы знаем с ребятами, волшебные слова.

Давайте их произнесем: "Пожалуйста, игрушки вернитесь к Зайке. Он исправился!".

*(воспитатель открывает сундучок, а внутри игрушки зайки)*

Ребята, подходите, по одному. Доставайте игрушку, называйте, что вы достали.  
Посмотрите, как радуется Зайка.

### **3.Заключительная часть. Подведение итогов.**

*(воспитатель голосом Зайки)*

В.: Ребята, а давайте спросим у зайки, чему он научился у нас в гостях.

Зайка, расскажи нам.

Благодарю я всех детишек:

И девчонок, и мальчишек!

Сейчас я точно буду знать,

Как с игрушками играть.

И, конечно же, не буду

Я игрушки обижать!

- Игрушки – друзья!

Обижать их нельзя!

И вы, ребята, всегда помните о том, что игрушки нужно беречь не только в садике, но и у себя дома, в гостях. Необходимо помнить, что с этой игрушкой смогут еще поиграть ваши братья и сестры, ваши друзья.