муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №27»

Адрес: <u>367015, РД, г.Махачкала, пр.</u>

Акушинского 28У

Сайт: http://skazka.dagestanschool.ru

Телефон: 8(722) 63-88-70

Электронный адрес: skazka128@yandex.ru

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета МБОУ
«Начальная школа – детский сад №27» протокол
№ 1 от «29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 103 от « 19» <u>овичет</u>2023г
Врио директора МБОУ «Начальная школа— детский
сад №27»
Рашидова П.М..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4 классы)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Начальная школа - детский сад №27»

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Начальная школа - детский сад №27» г. Махачкалы на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» руководствовалась следующими *нормативными документами*:

Федеральный уровень:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
- 7. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего образования».
- 9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- 10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Инструктивно-методические письма:

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250

- «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- 12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- 13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
- 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».
- 15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- 16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образованияМинистерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- 17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № HT-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
- 18. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средстворганизации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом.

Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27».

Учебный план начального общего образования МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном

графике.В 1 классах – не менее 33 недель;

во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам

освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Продолжительность учебной недели:

• 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 05 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиморная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, и один раз в неделю не более5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков; и один раз в неделю не более буроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах -1ч.; во 2-3 классах -1.5часа; в 4 классах -2часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» работает:

Понедельник – пятница - 8.00-18.00, в воскресенье и в праздничные дни – не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» .

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №27» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, урокитеатрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России», а также методического комплекса, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» совместно с Министерством просвещения РФ.

Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-

деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте $\Phi\Gamma$ OC HOO.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
 - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
 - максимальный объèм аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
 - иностранный язык (иностранный язык);
 - математика и информатика (математика, информатика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики;
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания					
Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о русском языке как					
литературное чтение	государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей					
	разных национальностей в России и за рубежом.					
	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,					
	коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей					
	к творческой деятельности.					
Родной язык и	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии					
литературное чтение	языкового и культурного пространства России, о языке как основе					
на родном языке	национального самосознания. Развитие диалогической и монологической					
	устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,					
	нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности					
	на родном языке.					
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого					
	языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с					
	детским фольклором и доступными образцами детской художественной					
	литературы, формирование начальных навыков общения в устной и					
	письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных					
	умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой					
	деятельности на иностранном языке.					

Математика и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления,
информатика	воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной
	грамотности.
Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,
естествознание	региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной
(окружающий мир)	жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
	своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях
	повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
	Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения
	эффективного и безопасного
	взаимодействия в социуме.
Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному
культур и светской	самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о
этики	светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,
	истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально
	ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального
	искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему
	миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление
	поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных
	задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных
	предметов, формирование первоначального опыта практической
*	преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному
	и социальному развитию, успешному обучению, формирование
	первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков
	здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-4 классах 3 ч в неделю.

Для углубления изучения предмета Литературное чтение в 1 – 3 классах подкреплено 1 часом внеурочной деятельности «Смысловое чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучают аварский и даргинский языки и русский язык как родной.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

На Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится по 1 часу в неделю в 1-3 классах и по 0.5 ч в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год. В классах наполняемостью 25 учеников и более

осуществляется деление на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» отведено 540 часов, из них в 1-ом классе-132 часа, со 2-4 класс – по 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули: «Основы мировых религиозных культур», Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков курса «Основы религиозной культуры и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Также в дополнительной образовательной программе второй половины дня присутствует предметная блок Искусство

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов в 1 кл.- 2 ч в неделю, 66 часов; во 2-4 кл. − 2 ч в неделю, 68 ч. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Начальная школа — детский сад №27» реализует третий час физкультуры за счет внеурочной деятельности «Шахматы»

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном

государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Особенности образовательного процесса в школе полного дня

Внеклассная и внешкольная работа в школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса учреждения.

При организации образовательного процесса учитывают следующие факторы:

- -оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего, дополнительного образования;
- -снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- -возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;
- -объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- -поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах / ГПД. Возможно, также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

Дополнительный художественно-эстетический блок реализуется через организацию Школьного театра, который внесен во Всероссийский реестр школьных театров, цель которой состоит в том, что обучение детей театральному искусству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания школьника через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека любящего свое Отечество. Особенностью программы «Школьный театр»:является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию обучающегося средствами театра.

Каждый ребёнок на всех уровнях обучения (4 года) становится вовлечённым в продуктивную творческую деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя, а с другой стороны – в качестве художника по костюмам, композитора, гримёра, художника-декоратора, звукорежиссёра, сценариста-драматурга.

Школьный театр содержит следующие специальные предметы: Основы актерского мастерства, сценическое движение, художественное слово, танец, постановка голоса, вокальный ансамбль, подготовка сценических номеров

Наравне со Школьным театром также организован блок области Искусства, в которую входит ИЗО студия и игра на национальных инструментах (нагара), а также спортивный блок, который приобщает детей к основам единоборств, а также выявляет ранние спортивные таланты.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Недельный учебный план (1-4 классы) Для I–IV классов на 2023-2024 учебный год

тедельный утеоный пла	П (1-4 классы) для 1 1	Количе					
Предметные области	Учебные предметы	1-й кл	2-й кл	3-й кл		Всего	
Обязательная часть		1 H KJ	2 11 131	3 H KJI	1 11 131		
Облация писть	Русский язык	5	5	5	5	20	
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12	
	Родной язык республики Дагестан	1	1	1	0,5	3,5	
	Российской Федерации	1	1	1	0,5	3,3	
на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1	
II.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками обр	азовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			0	0	0	0	
Всего в неделю		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	
Учебные недели			34	34	34	135	
Всего учебных часов на учебный пери	юд	693	782	782	782	3039	
П		Кол-во часов в неделю				D.	
Предметные области	Учебные предметы	1-й кл	2-й кл	3-й кл	4-й кл	Всего	
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном			1	1	1	4	
Дагестан - мой край родной						1	
Функциональная грамотность			1	1	1	3	
Смысловое чтение			1	1		3	
Подготовка к олимпиадам					1	1	
В мире профессии/ Россия – мои горизонты			1	1	1	4	
Вместе мы сила (Орлята России) /Движение первых			1	1	1	4	
Шахматы			1	1	1	4	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			6	6	6	24	

Дополнительное образование

		Количество часов в неделю				
Область	Название предмета	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Всего
Школьный театр	Основы актерского мастерства,	1	2	2	2	7
	Сценическое движение	1	1	1	1	4
	Художественное слово	1	1	1	1	4
	Танец	1	1	1	1	4
	Постановка голоса	1	1	1		3
	Вокальный ансамбль		1	1	1	3
	Подготовка сценических номеров	1	2	2	2	7
Студия искусства	Игра на национальных инструментах	8				8
	ИЗО студия	15				15
Спорт и	Основы тхэквондо	1	1	1	1	4
физкультура	Секция	8			8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022287

Владелец Рашидова Патимат Магомедовна Действителен С 19.04.2023 по 18.04.2024